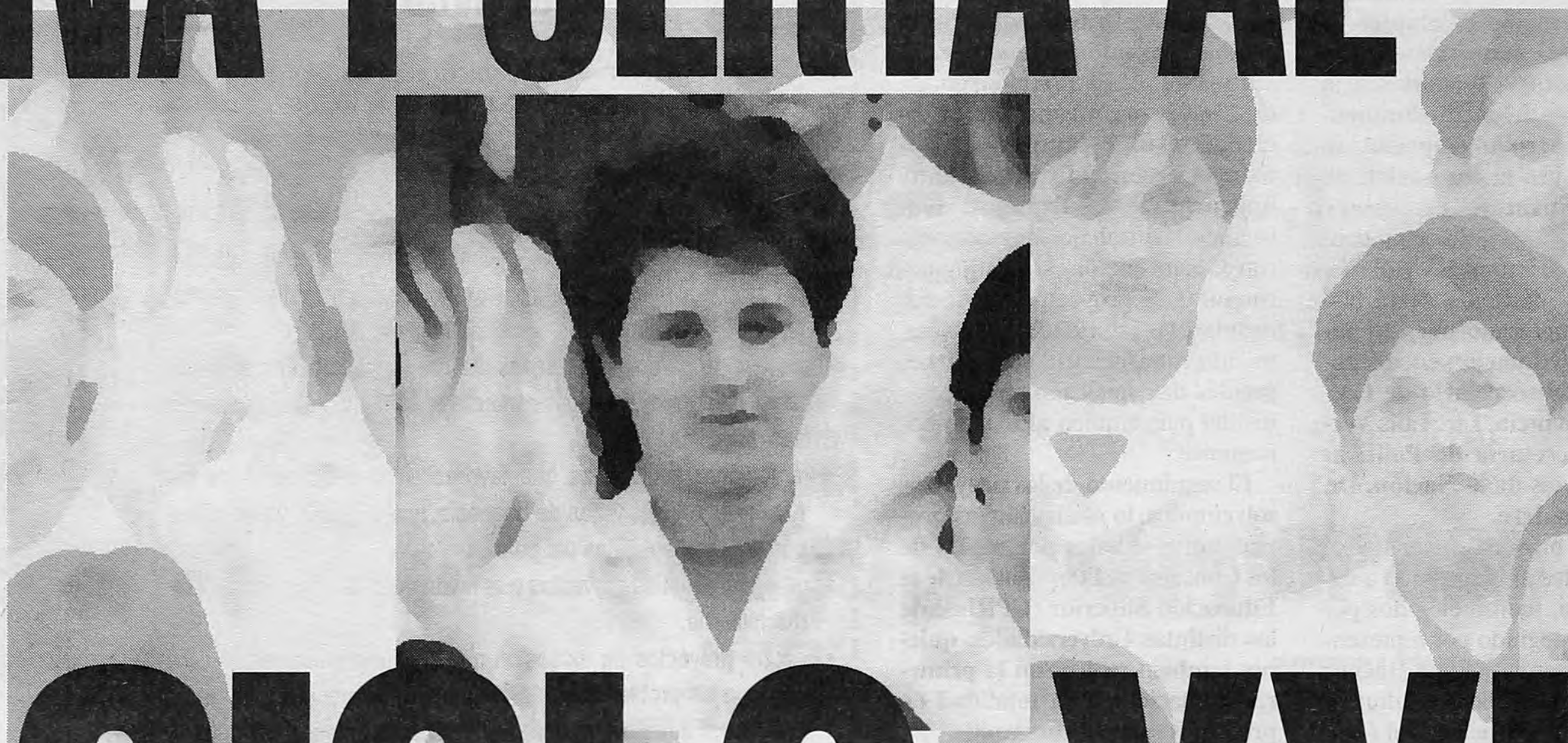


CULTURA  
BONAERENSE

ESPACIO DE PUBLICIDAD

REVOLUCIÓN EDUCATIVA BONAERENSE

# UNA PUERTA AL



# SIGLO XXI

“La riqueza de las naciones  
ya no se asienta en la fórmula  
del trabajo intensivo, sino  
en un nuevo concepto:  
inteligencia intensiva.

La educación va de la mano  
de la riqueza, y la ignorancia  
de la mano de la pobreza”

Dr. Eduardo Duhalde

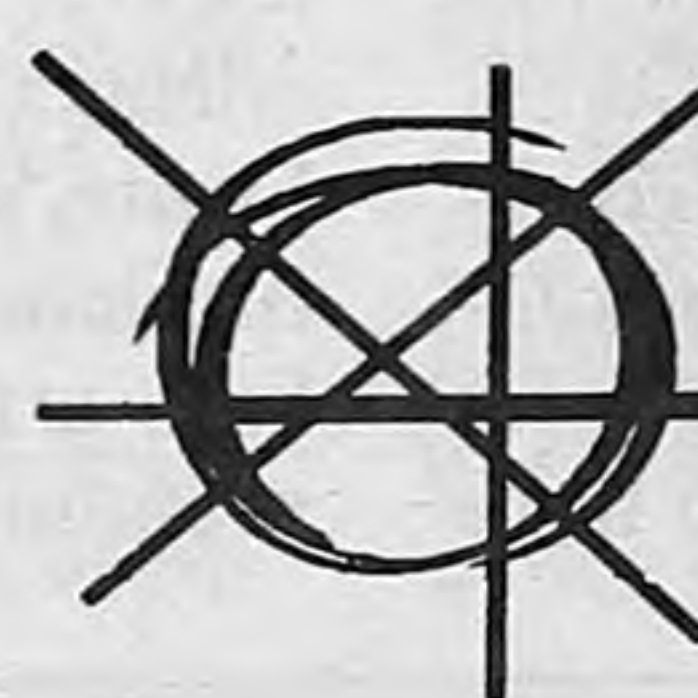
La profunda Revolución Educativa encarada por el gobierno bonaerense abarca el conjunto del sistema educativo. A la escolaridad obligatoria, hasta ahora de 10 años, se sumó la creación de un sistema de becas de carácter masivo que permitirá a partir de 1999, 13 años de educación gratuita y obligatoria en toda la provincia.

Ahora, y con el objetivo de que esta reforma sea abarcativa e igualitaria y permita una alternativa de acceso de todos los jóvenes bonaerenses al nivel universitario - sin necesidad de dejar su lugar de residencia - la provincia de Buenos Aires destinó 80 millones de pesos para la creación de carreras cortas denominadas “Unidades Experimentales de Enseñanza Tecnológica” en un trabajo conjunto con la Universidad Nacional de La Plata.

Asimismo, y de cara al siglo XXI, el estado bonaerense convoca la “materia gris” de todas las universidades para que trabajen en función de los problemas de la comunidad. Con tal fin, se llevó a cabo el Concurso “Proyectos de Extensión Universitaria”, que impulsó la Provincia junto con el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. En ese marco el gobernador Eduardo Duhalde entregó 2 millones de pesos a investigadores de las Universidades de todo el país para el financiamiento de sus proyectos. Esta inversión implica para muchas Casas de Altos Estudios duplicar el presupuesto que tienen para extensión y transferencias de tecnología.

Apuntando siempre a rejerarquizar la enseñanza, se acordó también la inversión de 3.800.000 pesos para que 36 mil docentes bonaerenses sean capacitados por investigadores universitarios.

Estos son los primeros pasos que van en camino a ubicar al Sistema Educativo Bonaerense en uno de los niveles más avanzados de la educación mundial.



SUBSECRETARIA DE  
CULTURA

DIRECCION GENERAL DE  
CULTURA Y EDUCACION  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES



# EL CONOCIMIENTO al servicio de LA PR Y EL

Vincular el saber universitario, el conocimiento y la inteligencia con el trabajo, y poner la producción al servicio de las necesidades concretas de cada región de nuestro país, son los motivos por los que el Gobierno bonaerense entregó dos millones de pesos para financiar Proyectos de Extensión Universitaria.

En el marco del "Concurso Proyectos de Extensión Universitaria" el doctor Eduardo Duhalde destinó **dos millones de pesos** para solventar 104 trabajos surgidos de las diversas Universidades del país -privadas o estatales- que resultaron ganadores de un total de 1426 proyectos participantes.

La mayoría de los proyectos ganadores están relacionados con la generación de empleo, el desarrollo de industrias regionales, aspectos vinculados a la preservación del medio ambiente y al desarrollo empresarial, de gestión y a la formación de recursos humanos.

El concurso, surgido de un convenio entre la Provincia y el Ministerio de Educación de la Nación, fue impulsado por la **Unidad de Coordinación encabezada por el subsecretario de Cultura de provincia, Lic. Luis Verdi, y el Secretario de Políticas Universitarias de la Nación, Dr. Orlando Aguirre.**

Los 104 proyectos ganadores, pertenecientes al menos uno a cada provincia, fueron elegidos por un Jurado integrado por representantes de la provincia de Buenos Aires; del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación; del Con-

sejo Interuniversitario Nacional; del Consejo de Rectores de Universidades Privadas; de la Confederación Rural Argentina; la Confederación General Económica; el sector de las Pequeñas y Medianas Empresas; la Unión Industrial Argentina y la Confederación General del Trabajo entre otras entidades.

El jurado tuvo en cuenta aquellos trabajos avalados por Instituciones intermedias de la región a la que pertenece cada Universidad. El **padrinazgo**, de diferentes organismos de la sociedad resultó vital para garantizar la necesidad y urgencia de aplicación de los trabajos. Junto a los 104 trabajos que obtuvieron la subvención, se distinguieron otros 21 proyectos considerados de alta prioridad de financiamiento, que determinaron la necesidad de convocar a otros sectores del país emulen al Estado bonaerense.

El seguimiento de los proyectos solventados, lo realizarán las propias universidades por medio de los **Consejos de Planificación de la Educación Superior (CPRES)** de las distintas Universidades, quienes también realizaron la primera evaluación de la totalidad de proyectos que concursaron.

## OBJETIVOS

El Concurso, declarado de interés legislativo por las cámaras provinciales según Resolución 556/96-97, convocó a investigadores y docentes de todas las universidades del país, tanto en forma individual como por equipos. Sus objetivos, desde el lanzamiento, fueron los siguientes:

- Promover la elaboración y ejecución de proyectos de transferencia de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos y artísticos en el ámbito de las universidades del país.
- Favorecer la participación de las distintas universidades de modo tal de conformar homogéneamente equipos de trabajo en diversas disciplinas.
- Promocionar actividades que favorezcan la integración de las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión, con las problemáticas del país.
- Privilegiar aquellos proyectos que favorezcan la integración interdisciplinaria.
- Ejecutar proyectos de extensión que impliquen respuestas concretas a las problemáticas predominantes en el medio, satisfaciendo así a las necesidades comunitarias y los objetivos propios de las actividades de extensión.



## Algunos Proyectos

Los proyectos seleccionados se caracterizan por la variedad de propuestas, teniendo en cuenta el grado de inserción posible en cada región. En algunos ejemplos podemos ver de qué manera la investigación aplicada se presenta como salida a problemas puntuales en áreas de producción, salud, desarrollo tecnológico, mejoramiento de la calidad de vida según las necesidades concretas de cada zona del país.

Algunos de los proyectos que han sido considerados en distintas categorías según las criterios de impacto regional o complejidad del proyecto, refieren, por ejemplo al rescate del patrimonio histórico regional, recuperación de objetos de valor arqueológico, capacitación de personal y docentes en referencia a museos; la tercera edad y el tiempo libre

en una dimensión creativa; posibilidades de exportación en el sur de la provincia de Buenos Aires; planificación y control de la autogestión hospitalaria en área de alimentos; utilización de energía hidroeléctrica en zonas aisladas; provisión de agua potable y energía eléctrica a escuelas rurales.

Muchos programas responden a necesidades locales o regionales; algunos en estudios del suelo, de los cultivos posibles según análisis climáticos o soluciones para resolver inundaciones o sequías. Otras propuestas se orientan hacia la educación, protección del medio ambiente, mejoramiento del sistema de salud desde situaciones concretas a corto plazo o el rescate del trabajo artesanal como plataforma de base para emprendimientos productivos regionales.

## CARRERA Unidades Ex de investigación, y transfere

La provincia de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Plata impulsaron el más ambicioso Plan de Extensión universitaria del país: 80 millones de pesos de inversión destinados a la creación de carreras cortas (denominadas Unidades Experimentales de Investigación, Enseñanza y Transferencia Tecnológica). Esto permitirá que exista un nivel intermedio entre los egresados del Polimodal y las carreras universitarias tradicionales en todo el territorio bonaerense, además de posibilitar que nuestros chicos puedan estudiar sin necesidad de cambiar su lugar de residencia. Mediante un convenio firmado entre la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y el gobierno provincial, se fijó la instrumentación de 17 carreras cortas no tradicionales que se dictarán en 11 sedes del interior de la Provincia de Buenos Aires. Esto demandará una inversión de 80 millones de pesos por parte del

gobierno bonaerense. Además se llevarán a cabo cursos de recalificación laboral, capacitación docente e investigación aplicada y diversos servicios.

La propuesta, que fue aprobada por la Legislatura de la Provincia, implica formar alrededor de 2.500 técnicos superiores universitarios, 2.500 profesionales universitarios en cursos de actualización y 6.000 trabajadores en cursos de recalificación laboral, además de brindar servicios y tecnologías para 30.000 productores agrícolas, que constituyen la mitad de los productores nacionales de ese sector.

Las 17 carreras universitarias cortas están diseñadas de acuerdo a las necesidades regionales de capacitación de la población, en función de las características de su actividad económica.

La distribución territorial de las ciudades sedes de la Carreras Universitarias permitirá que una porción equivalente al



# EL CONOCIMIENTO al servicio de LA PRODUCCIÓN Y EL TRABAJO

En el marco del "Concurso Proyectos de Extensión Universitaria" el doctor Eduardo Duhalde destinó dos millones de pesos para solventar 104 trabajos surgidos de las diversas Universidades del país -privadas o estatales- que resultaron ganadores de un total de 1426 proyectos participantes.

La mayoría de los proyectos ganadores están relacionados con la generación de empleo, el desarrollo de industrias regionales, aspectos vinculados a la preservación del medio ambiente y al desarrollo empresarial, de gestión y a la formación de recursos humanos.

El concurso, surgido de un convenio entre la Provincia y el Ministerio de Educación de la Nación, fue impulsado por la Unidad de Coordinación encabezada por el subsecretario de Cultura de provincia, Lic. Luis Verdi, y el Secretario de Políticas Universitarias de la Nación, Dr. Orlando Aguirre.

Los 104 proyectos ganadores, pertenecientes al menos uno a cada provincia, fueron elegidos por un Jurado integrado por representantes de la provincia de Buenos Aires; del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación; del Consejo

Interuniversitario Nacional; del Consejo de Rectores de Universidades Privadas; de la Confederación Rural Argentina; la Confederación General Económica; el sector de las Pequeñas y Medianas Empresas; la Unión Industrial Argentina y la Confederación General del Trabajo entre otras entidades.

El jurado tuvo en cuenta aquellos trabajos avalados por Instituciones intermedias de la región a la que pertenece cada Universidad. El padrón, de diferentes organismos de la sociedad resultó vital para garantizar la necesidad y urgencia de aplicación de los trabajos. Junto a los 104 trabajos que obtuvieron la subvención, se distinguieron otros 21 proyectos considerados de alta prioridad de financiamiento, que determinaron la necesidad de convocar a otros sectores del país emulen al Estado bonaerense.

El seguimiento de los proyectos solventados, lo realizarán las propias universidades por medio de los Consejos de Planificación de la Educación Superior (CPRES) de las distintas Universidades, quienes también realizaron la primera evaluación de la totalidad de proyectos que concursaron.

Vincular el saber universitario, el conocimiento y la inteligencia con el trabajo, y poner la producción al servicio de las necesidades concretas de cada región de nuestro país, son los motivos por los que el Gobierno bonaerense entregó dos millones de pesos para financiar Proyectos de Extensión Universitaria.

## OBJETIVOS

El Concurso, declarado de interés legislativo por las cámaras provinciales según Resolución 556/96-97, convocó a investigadores y docentes de todas las universidades del país, tanto en forma individual como por equipos. Sus objetivos, desde el lanzamiento, fueron los siguientes:

- Promover la elaboración y ejecución de proyectos de transferencia de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos y artísticos en el ámbito de las universidades del país.
- Favorecer la participación de las distintas universidades de modo tal de conformar homogéneamente equipos de trabajo en diversas disciplinas.
- Promocionar actividades que favorezcan la integración de las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión, con las problemáticas del país.
- Privilegiar aquellos proyectos que favorezcan la integración interdisciplinaria.
- Ejecutar proyectos de extensión que impliquen respuestas concretas a las problemáticas predominantes en el medio, satisfaciendo así a las necesidades comunitarias y los objetivos propios de las actividades de extensión.



## Algunos Proyectos

Los proyectos seleccionados se caracterizan por la variedad de propuestas, teniendo en cuenta el grado de inserción posible en cada región. En algunos ejemplos podemos ver de qué manera la investigación aplicada se presenta como salida a problemas puntuales en áreas de producción, salud, desarrollo tecnológico, mejoramiento de la calidad de vida según las necesidades concretas de cada zona del país.

Algunos de los proyectos que han sido considerados en distintas categorías según los criterios de impacto regional o complejidad del proyecto, refieren, por ejemplo al rescate del patrimonio histórico regional, recuperación de objetos de valor arqueológico, capacitación de personal y docentes en referencia a museos; la tercera edad y el tiempo libre

en una dimensión creativa; posibilidades de exportación en el sur de la provincia de Buenos Aires; planificación y control de la autogestión hospitalaria en área de alimentos; utilización de energía hidroeléctrica en zonas aisladas; provisión de agua potable y energía eléctrica a escuelas rurales.

Muchos programas responden a necesidades locales o regionales; algunos en estudios del suelo, de los cultivos posibles según análisis climáticos o soluciones para resolver inundaciones o sequías. Otras propuestas se orientan hacia la educación, protección del medio ambiente, mejoramiento del sistema de salud desde situaciones concretas a corto plazo o el rescate del trabajo artesanal como plataforma de base para emprendimientos productivos regionales.

La provincia de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Plata impulsaron el más ambicioso Plan de Extensión universitaria del país: 80 millones de pesos de inversión destinados a la creación de carreras cortas (denominadas Unidades Experimentales de Investigación, Enseñanza y Transferencia Tecnológica). Esto permitirá que exista un nivel intermedio entre los egresados del Polimodal y las carreras universitarias tradicionales en todo el territorio bonaerense, además de posibilitar que nuestros chicos puedan estudiar sin necesidad de cambiar su lugar de residencia. Mediante un convenio firmado entre la Universidad Nacional de la Plata (UNLP) y el gobierno provincial, se fijó la instrumentación de 17 carreras cortas no tradicionales que se dictarán en 11 sedes del interior de la Provincia de Buenos Aires. Esto demandará una inversión de 80 millones de pesos por parte del

gobierno bonaerense. Además se llevarán a cabo cursos de recalcificación laboral, capacitación docente e investigación aplicada y diversos servicios.

La propuesta, que fue aprobada por la Legislatura de la Provincia, implica formar alrededor de 2.500 técnicos superiores universitarios, 2.500 profesionales universitarios en cursos de actualización y 6.000 trabajadores en cursos de recalcificación laboral, además de brindar servicios y tecnologías para 30.000 productores agrícolas, que constituyen la mitad de los productores nacionales de ese sector.

Las 17 carreras universitarias cortas están diseñadas de acuerdo a las necesidades regionales de capacitación de la población, en función de las características de su actividad económica.

La distribución territorial de las ciudades sedes de la Carreras Universitarias permitirá que una porción equivalente al

55 por ciento del territorio provincial quede incluido en el área de influencia de las propuestas educativas.

Los egresados del Polimodal de los siguientes distritos podrán acceder a carreras terciarias sin cambiar su lugar de residencia:

San Isidro; San Fernando; Tigre; Gral. San Martín; Hurlingham; San Miguel; Morón; Ituzaingó; Merlo; Moreno; Marcos Paz; Ezeiza; Cañuelas; Gral. Lamadrid; Coronel Suarez; Torquinst; Coronel Dorrego; San Cayetano; González Chavez; Chivilcoy; Chacabuco; Alberti; Gral. Viamonte; Benito Juárez; Azul; Laprida; Tapalqué; San Vicente; Lanús; Chascomús; Almirante Brown; Lomas de Zamora; Avellaneda; Quilmes; Berazategui; Berisso; Ensenada; Brandsen; Magdalena; Salto; Rojas; Gral. Arenales; Arrecifes; Colon; Bolívar; Bragado; Lincoln; Carlos Casares; Gral. Alvear; Roque

Pérez; Saladillo; Capitán Sarmiento; San Antonio de Areco; Zárate; Baradero; Ramallo; Pergamino.

Esta descentralización de los centros educativos se corresponde con la política sostenida por la administración provincial, que propició la creación de 6 Universidades Nacionales durante esta gestión: Tres de Febrero, Lanús, Gral. San Martín, Gral. Sarmiento, Quilmes y La Matanza. Número equivalente al total de todas las universidades creadas en toda la historia de la provincia.

Este Convenio con la Universidad Nacional de La Plata es una muestra del lugar que ocupan las Casas de Altos Estudios, consultoras privilegiadas del gobierno bonaerense. Un ejemplo de ello es el trabajo conjunto con la Universidad del Sur, que participa activamente en el asesoramiento de la planificación y el desarrollo que se realizan en Bahía Blanca en la Zona Franca y el Polo Petroquímico.

## OPINIONES

"El incentivo que significa la financiación de estos por parte de la provincia de Buenos Aires respalda la iniciativa de quienes, como ustedes, adquieren responsabilidades y tienen compromisos con el mejoramiento de la calidad de vida de la gente; la generación de empleo o el mejoramiento de los procesos productivos".  
Susana Decibe, Ministro de Educación de la Nación.

"Nuestra Universidad es bonaerense de nacimiento. Siempre tuvo un sentimiento de pertenencia y una misión para con la comunidad, a esto llamamos extensión universitaria y por esto todo lo que sea ayudar a la extensión universitaria viene muy bien. Este convenio cumplió con un doble objetivo: por un lado el aporte de los fondos y por otro el concurso de ideas. Como fruto del Concurso han surgido excelentes ideas. Esto es algo muy bueno para el desarrollo de la provincia y de las universidades, por supuesto".  
Luis Lima, Rector de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

"Este financiamiento para los proyectos de extensión universitaria son fundamentales para nuestra universidad: la extensión universitaria es algo novedoso, es el trabajo directo de la Universidad que trata de proyectar sus actividades profesionales en

el área de investigación y desarrollo hacia la comunidad, es decir un aporte positivo al crecimiento industrial de nuestro país. Nosotros tenemos 16 proyectos que serán financiados. Son temáticas múltiples que hacen hincapié en las necesidades más inmediatas de la problemática argentina".  
Héctor Carlos Grotto, Rector de la Universidad Tecnológica Nacional

"Este Concurso permite que investigadores muy capacitados den soluciones a problemas reales y concretos que tiene la gente. Hay muchas experiencias y estamos avanzando. Me parece muy atinado y muy correcto que la provincia actúe en este sentido, sería muy interesante que otros organismos acompañen la iniciativa. Esa vieja idea de universidad de claustros para adentro, metida y encerrada es algo que tenemos que desterrar, creo que todavía existe mucho de esto en las Universidades argentinas, pero es una concepción de Universidad que está fuera de época. Hay que pensar en una Universidad como una red vinculada a todas las organizaciones sociales y respondiendo a los requerimientos que los organismos sociales le demandan y buscando en ellos a su vez motivación para trabajar".  
Ricardo Raúl Gutiérrez, Rector de la Universidad Nacional del Sur, con sede en Bahía Blanca

## Sedes y Carreras

### LA PLATA

- Preparaciones culinarias industriales
- Gestión de empresas
- Técnicas de comercialización política y gestión social

### FLORENCIO VARELA

- Ingeniería Mecánica y Productiva
- Ingeniería Química
- Ingeniería Civil
- Mantenimiento industrial
- Informática aplicada (industrial)
- Técnicas de comercialización
- Gestión de empresas
- Procesos industriales de maderas

### JUNIN

- Preparaciones culinarias industriales
- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización

### PERGAMINO

- Producción y transformación de cereales
- Mejoramiento de plantas y producción de semillas
- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización

### CORONEL PRINGLES

- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización

### 25 DE MAYO Y NUEVE DE JULIO

- Industrias Lecheras
- Industrias Cárnicas

### SAN NICOLAS

- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización
- Transporte y Logística

### SAN PEDRO

- Producción y transformación frutihortícola

### TRES ARROYOS

- Maquinaria agrícola

### OLAVARRIA

- Especialidades Paramédicas

### BRAGADO

- Especialidades Paramédicas

CONVENIO CON LAS UNIVERSIDADES NACIONALES  
CON ASIENTO EN LA PROVINCIA

## Capacitación a docentes BONAERENSES

"Asistimos a un acto muy importante, que pone en evidencia una universidad nueva y un sistema universitario comprometido con las necesidades de la sociedad y de la gente. Ofrecer capacitación a los docentes implica recuperar la calidad de la educación pública en la Argentina".  
Susana Decibe

"Con el aporte de las Universidades le damos el marco de excelencia que el docente bonaerense necesitaba. Ellos son los formadores de nuestros hijos, protagonistas del siglo XXI".  
Graciela Giannettasio

Doce Universidades Nacionales con asiento en nuestra provincia brindarán capacitación a 36 mil docentes

del tercer ciclo de la Educación General Básica durante este cuatrimestre y el próximo año. Esto se logró mediante la suscripción de un Acta de transferencia del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación a la Provincia, por un monto de 3.800.000 pesos destinados a financiar la capacitación docente que estará a cargo de la Universidad. El convenio se enmarca en la Red Federal de Formación Docente Continua, con el objetivo de mejorar la formación de los docentes bonaerenses con vistas a la aplicación de la Transformación Educativa en marcha. Firmaron el acuerdo entre Provincia y Nación las Universidades de La Plata, Lomas de Zamora, Luján, Mar del Plata, La Matanza, Quilmes, General San Martín, General Sarmiento, universidades del Sur, del Centro y Tecnológica Nacional.



# PRODUCCIÓN TRABAJO



S CORTAS

## Experimentales enseñanza ncia tecnológica

55 por ciento del territorio provincial quede incluido en el área de influencia de las propuestas educativas.

Los egresados del Polimodal de los siguientes distritos podrán acceder a carreras terciarias sin cambiar su lugar de residencia:

San Isidro; San Fernando; Tigre; Gral. San Martín; Hurlingham; San Miguel; Morón; Ituzaingo; Merlo; Moreno; Marcos Paz; Ezeiza; Cañuelas; Gral. Lamadrid; Coronel Suarez; Torquinst; Coronel Dorrego; San Cayetano; González Chavez; Chivilcoy; Chacabuco; Alberti; Gral. Viamonte; Benito Juárez; Azul; Laprida; Tapalqué; San Vicente; Lanús; Chascomus; Almirante Brown; Lomas de Zamora; Avellaneda; Quilmes; Berazategui; Berisso; Ensenada; Brandsen; Magdalena; Salto; Rojas; Gral. Arenales; Arrecifes; Colon; Bolívar; Bragado; Lincoln; Carlos Casares; Gral. Alvear; Roque

Pérez; Saladillo; Capitán Sarmiento; San Antonio de Areco; Zárate; Baradero; Ramallo; Pergamino.

Esta descentralización de los centros educativos se corresponde con la política sostenida por la administración provincial, que propició la creación de 6 Universidades Nacionales durante esta gestión: Tres de Febrero, Lanús, Gral. San Martín, Gral. Sarmiento, Quilmes y La Matanza. Número equivalente al total de todas las universidades creadas en toda la historia de la provincia.

Este Convenio con la Universidad Nacional de La Plata es una muestra del lugar que ocupan las Casas de Altos Estudios, consultoras privilegiadas del gobierno bonaerense. Un ejemplo de ello es el trabajo conjunto con la Universidad del Sur, que participa activamente en el asesoramiento de la planificación y el desarrollo que se realizan en Bahía Blanca en la Zona Franca y el Polo Petroquímico.

## OPINIONES

*“El incentivo que significa la financiación de estos por parte de la provincia de Buenos Aires respalda la iniciativa de quienes, como ustedes, adquieren responsabilidades y tienen compromisos con el mejoramiento de la calidad de vida de la gente; la generación de empleo o el mejoramiento de los procesos productivos”.*

**Susana Decibe, Ministro de Educación de la Nación.**

*“Nuestra Universidad es bonaerense de nacimiento. Siempre tuvo un sentimiento de pertenencia y una misión para con la comunidad, a esto llamamos extensión universitaria y por esto todo lo que sea ayudar a la extensión universitaria viene muy bien.*

*Este convenio cumplió con un doble objetivo: por un lado el aporte de los fondos y por otro el concurso de ideas. Como fruto del Concurso han surgido excelentes ideas. Esto es algo muy bueno para el desarrollo de la provincia y de las universidades, por supuesto”.*

**Luis Lima, Rector de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)**

*“Este financiamiento para los proyectos de extensión universitaria son fundamentales para nuestra universidad: la extensión universitaria es algo novedoso, es el trabajo directo de la Universidad que trata de proyectar sus actividades profesionales en*

*el área de investigación y desarrollo hacia la comunidad, es decir un aporte positivo al crecimiento industrial de nuestro país.*

*Nosotros tenemos 16 proyectos que serán financiados. Son temáticas múltiples que hacen hincapié en las necesidades mas inmediatas de la problemática argentina”.*

**Héctor Carlos Grotto, Rector de la Universidad Tecnológica Nacional**

*“Este Concurso permite que investigadores muy capacitados den soluciones a problemas reales y concretos que tiene la gente. Hay muchas experiencias y estamos avanzando. Me parece muy atinado y muy correcto que la provincia actúe en este sentido, sería muy interesante que otros organismos acompañen la iniciativa.*

*Esa vieja idea de universidad de claustros para adentro, metida y encerrada es algo que tenemos que desterrar, creo que todavía existe mucho de esto en las Universidades argentinas, pero es una concepción de Universidad que está fuera de época. Hay que pensar en una Universidad como una red vinculada a todas la organizaciones sociales y respondiendo a los requerimientos que los organismos sociales le demandan y buscando en ellos a su vez motivación para trabajar.*

**Ricardo Raúl Gutiérrez, Rector de la Universidad Nacional del Sur, con sede en Bahía Blanca**

## Sedes y Carreras

### LA PLATA

- Preparaciones culinarias industriales
- Gestión de empresas
- Técnicas de comercialización política y gestión social

### FLORENCIO VARELA

- Ingeniería Mecánica y Productiva
- Ingeniería Química
- Ingeniería Civil
- Mantenimiento industrial
- Informática aplicada (industrial)
- Técnicas de comercialización
- Gestión de empresas
- Procesos industriales de maderas

### JUNIN

- Preparaciones culinarias industriales
- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización

### PERGAMINO

- Producción y transformación de cereales
- Mejoramiento de plantas y producción de semillas
- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización

### CORONEL PRINGLES

- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización

### 25 DE MAYO Y NUEVE DE JULIO

- Industrias Lecheras
- Industrias Cárnicas

### SAN NICOLAS

- Gestión de Empresas
- Técnicas de Comercialización
- Transporte y Logística

### SAN PEDRO

- Producción y transformación frutihortícola

### TRES ARROYOS

- Maquinaria agrícola

### OLAVARRIA

- Especialidades Paramédicas

### BRAGADO

- Especialidades Paramédicas

## CONVENIO CON LAS UNIVERSIDADES NACIONALES CON ASIENTO EN LA PROVINCIA

## Capacitación a docentes BONAERENSES

*“Asistimos a un acto muy importante, que pone en evidencia una universidad nueva y un sistema universitario comprometido con las necesidades de la sociedad y de la gente. Ofrecer capacitación a los docentes implica recuperar la calidad de la educación pública en la Argentina”.*

**Susana Decibe**

*“Con el aporte de las Universidades le damos el marco de excelencia que el docente bonaerense necesitaba. Ellos son los formadores de nuestros hijos, protagonistas del siglo XXI”.*

**Graciela Giannettasio**

Doce Universidades Nacionales con asiento en nuestra provincia brindarán capacitación a 36 mil docen-

tes del tercer ciclo de la Educación General Básica durante este cuatrimestre y el próximo año.

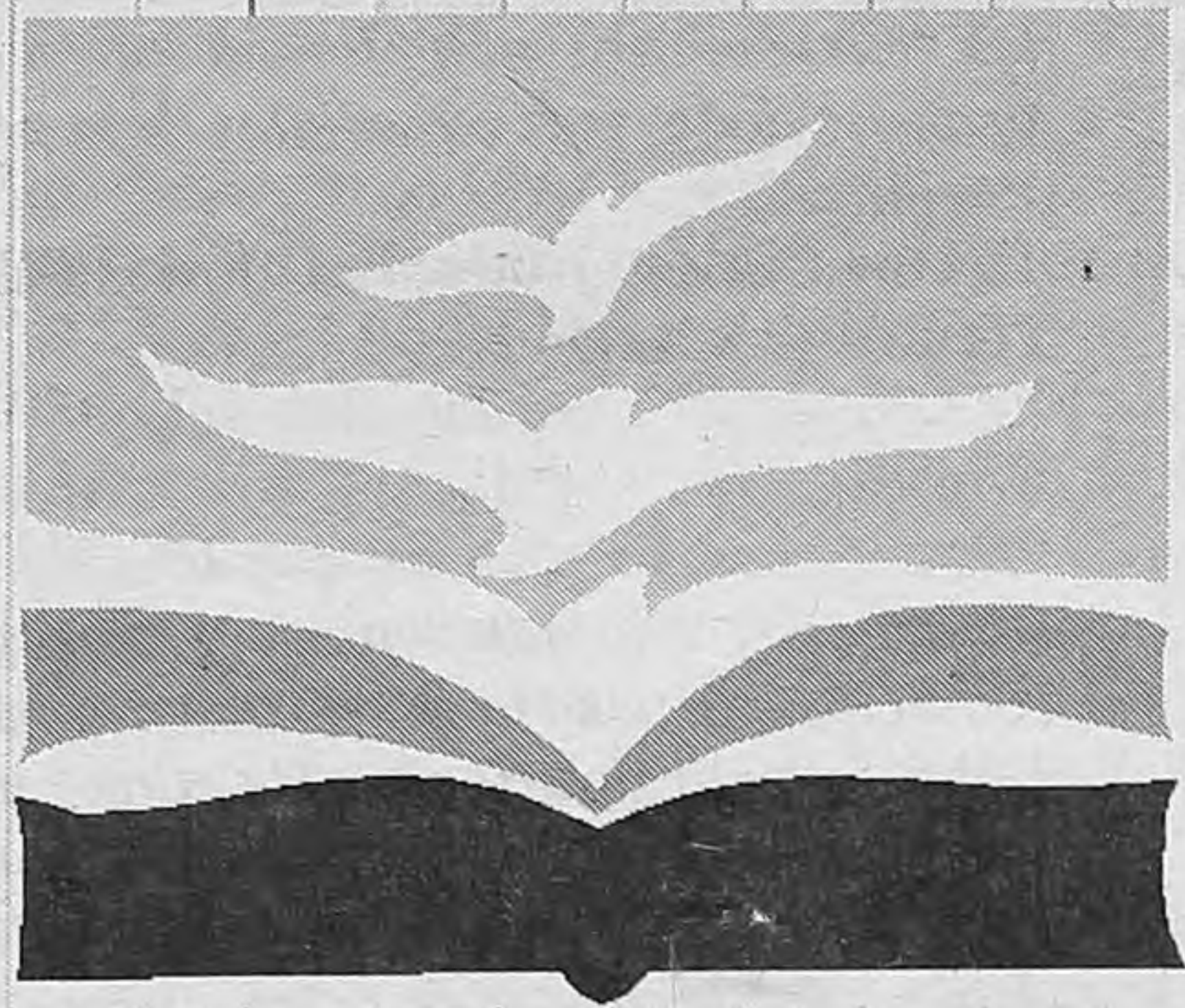
Esto se logró mediante la suscripción de un Acta de transferencia del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación a la Provincia, por un monto de 3.800.000 pesos destinados a financiar la capacitación docente que estará a cargo de la Universidad.

El convenio se enmarca en la Red Federal de Formación Docente Continua, con el objetivo de mejorar la formación de los docentes bonaerenses con vistas a la aplicación de la Transformación Educativa en marcha.

Firmaron el acuerdo entre Provincia y Nación las Universidades de La Plata, Lomas de Zamora, Luján, Mar del Plata, La Matanza, Quilmes, General San Martín, General Sarmiento, universidades del Sur, del Centro y Tecnológica Nacional.



# TITULARES DE LOS PROYECTOS GANADORES DEL "CONCURSO PROYECTOS de EXTENSION UNIVERSITARIA"



El siguiente listado incluye el nombre de los **104 directores de proyectos ganadores** - sobre un total de casi **1500 equipos de trabajo** que presentaron sus proyectos - de todas las provincias del país. Ellos recibieron de manos de miembros del Gabinete provincial el subsidio que les permitirá llevar adelante la investigación y ejecución de sus proyectos. **Con el apoyo que dio la provincia al concurso, universidades estatales y privadas de todas las provincias obtuvieron un proyecto ganador.**

ABRIATTA, MARIO RAUL  
ALCARRAZ, Gladys Analía  
ANSALDI, Juan Carlos Pablo  
ANZOLA, María Griselda  
ARCE DE HAMITY, Martha

ARIZIO, Osvaldo Pedro  
BALDI CORONEL, Berta Mabel  
BASOMBRI, Miguel Angel  
BAVA, José Omar  
BEDASCARRASBURE, Enrique

BENEGAS PRADO, Héctor R.  
BERTOLANO, Lucía Stella M.  
BORTOLATO, Gustavo Dante  
BURGARDT, Ana Graciela

CAILLE, Guillermo Martín  
CALVO, Jorge  
CANDIA, Roberto Juan  
CANSANELO, Oreste Carlos  
CASERMEIRO, José Román  
CATTONAR, Atilio  
CAVAGNARO, JUAN BRUNO

CICUTA DE GALLARDO, María  
CISNEROS NUNES, Julio César  
COSTA, Ines Adela  
CRUZ, Rodolfo Dante  
DEFOSSE, Guillermo Emilio  
DESSY, Susana Silvia  
DIAZ DE GARCIA, Luciana A.  
DIAZ, Leandro Raúl  
DIAZ, Roberto Rubén  
ESCANDAR, Mema  
ESPONDA, Juan Carlos  
FENUCCI, Jorge Lino

FERNANDEZ, Carlos Alberto  
FERREYRA, Mario Félix  
FETTE, Enrique Juan  
FRANCESCHINI, Ricardo Antonio  
FRANCO, Jorge César

(Univ. Nac. de Rosario /Univ. Nac. de Formosa)  
(Univ. Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)  
(Univ. Tecnológica Nacional-Concepción del Uruguay)  
(Univ. Nac. de Entre Ríos)  
(Univ. Nac. de Jujuy/Univ. Nac. del Centro de la Prov. de Buenos Aires)  
(Univ. Nacional de Luján/Univ. Nacional de San Luis)  
(Univ. Nac. de Entre Ríos /Univ. de Buenos Aires)  
(Univ. Nacional de Salta)  
(Univ. Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)  
Univ. Nac. del Centro de la Prov. de Buenos Aires  
/Univ. Nac. de Mar del Plata/Univ. Nac. de Luján/Univ. de Buenos Aires/ Univ. Nac. de Sgo del Estero)  
(Univ. Nacional de Río Cuarto)  
(Univ. Nacional de Rosario)  
(Univ. Nacional de Formosa)  
(Univ. Nacional de Cuyo/Univ. Nacional del Nordeste/  
Univ. Nac. de Gral. San Martín)  
(Univ. Nacional del Comahue)  
(Univ. Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)  
(Universidad de Congreso/Univ. Nacional de Cuyo)  
(Universidad Nacional de Luján)  
(Univ. Nacional de Entre Ríos)  
(Univ. Tecnológica Nacional -Avellaneda)  
(Univ. Nacional de Cuyo /Univ. Nac. de La Rioja/Univ. Nac. de Catamarca/ Univ. Nacional de San Juan)  
(Univ. Nacional del Nordeste)  
(Univ. Nacional de Tucumán)  
(Univ. Nacional de La Plata/Univ. Nacional de Luján)  
(Univ. Nacional de Catamarca)  
(Univ. Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)  
(Univ. Nacional de La Plata)  
(Univ. Nacional de Tucumán)  
(Univ. Nacional de Tucumán)  
(Univ. Tecnológica Nac.-Haedo/Univ. Nac. de Luján)  
(Universidad Juan A. Maza)  
(Univ. Nacional del Comahue)  
(Univ. Nacional de Mar del Plata / Univ. Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)  
(Univ. Nacional de La Matanza)  
(Univ. Tecnológica Nacional -Río Grande)  
(Univ. Nacional de la Patagonia Austral)  
(Univ. Nacional de Lomas de Zamora/Univ. de Morón)  
(Universidad de Buenos Aires)

GALINDEZ, Fernando Lindor  
GOMEZ, Marcelo Flavio  
GONZALEZ, Carlos Alberto  
GONZALEZ, Rolando José  
GORTARI, Javier  
JACOBO, Roberto Armando  
JARAMILLO, Ana  
JUAREZ, Carlos Ramón  
KOLB KOSLOBSKY, Nicolás  
KUBAR, Ruben Omar  
LAUSADA, Lucía Itatí  
LEMUS, Jorge Daniel  
LEVINTON, Carlos Hugo  
MAGGIORINI, Antonio Conrado  
MALLEA, Miguel Angel  
MARCHINI, Jorge Ricardo  
MARCON, Ruben Abel  
MARTIN, Carlos Alberto  
MARTINEZ, Enrique Mario  
MATTEA, Miguel Angel  
MEDINA, Juan Angel  
MENOYO, Héctor Ruben  
MOLINARI, Oscar Alberto  
MONELOS, Humberto Lucas  
MOSA, Sergio Gustavo  
NOBILE, Juan Carlos  
NOLLEN DE ACUÑA, Fanny L.  
NOVO, Ricardo José  
OCHOA, Luis  
OLIVERA, Adriana Yamile  
PAGES GIRIBET, José  
PANTAENIUS, Pedro M.  
PASCUAL, Marcela Susana

PAZ, Raul Gustavo  
PEREZ ENRRI, Daniel Roberto

PIETRAGALLI, Mirta Elena  
PILATTI, Ruben Andrés  
POLLACINO, Julio César  
PONCE DE LEON, Andrés Héctor  
PORRAS, José Alberto  
PUEBLA, Francisco  
RIVETTI, Héctor Eduardo  
RODRIGUEZ COMETTA, Alejandro  
ROLON, Hugo Oscar  
ROMERO, Edgardo Juan  
RUEDA, Mariúa Elisa  
SACCHETTO, Víctor Sergio  
SACCO, Alfonso Víctor  
SALGADO, José Manuel  
SCHMALKO, Nelly  
SPINA, Marcelo Alberto  
SUAREZ, Daniel Enrique  
TACCHINI, Jorge  
TARANTOLA, Fabio Rafael  
TOLEDO, Jorge Carlos  
TORRES CANO, Manuel  
TOSELLI, Alejandro José  
UGALDE, Rodolfo Augusto

VARGAS ANDRE, Eduardo E.  
VERBEKE DE CANTA, Mirtha E.  
VIRGILI, José María  
VOLKART, Conrado Máximo  
VON ELLENRIEDER, Guillermo R.  
YEP RODRIGUEZ, Roberto Luis  
ZAMORA, Angela Sofia  
ZUGARRAMURDI, Aurora

(Univ. Católica de Salta)  
(Univ. Nacional de Quilmes)  
(Univ. Nac. del Centro de la Prov. de Buenos Aires)  
(Univ. Nacional del Litoral)  
(Univ. Nacional de Misiones)  
(Univ. Nacional del Nordeste)  
(Univ. Nacional de Lanús)  
(Univ. Nacional de Sgo del Estero)  
(Univ. Nacional de Misiones)  
(Univ. Nacional de Lomas de Zamora)  
(Univ. Nacional de Luján)  
(Universidad del Salvador)  
(Univ. de Buenos Aires/Univ. Nacional de Quilmes)  
(Univ. Nacional de Formosa)  
(Univ. Nacional de San Luis)  
(Univ. Nacional de San Luis)  
(Univ. Nacional del Nordeste)  
(Univ. Nacional de Córdoba)  
(Univ. Nacional de Quilmes)  
(Univ. Nacional de Río Cuarto)  
(Univ. Nacional de Tucumán)  
(Univ. Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)  
(U. Morón/ Univ. Tecnológica Nacional -Haedo)  
(Univ. Nacional de la Patagonia Austral)  
(Univ. Nacional de Salta)  
(Univ. Nacional de Rosario)  
(Univ. Católica de Cuyo)  
(Univ. Nacional de Córdoba)  
(Univ. Nacional de La Pampa / Univ. Nacional del Sur)  
(Univ. Nacional de La Rioja)  
(Univ. Nac. de Gral. San Martín)  
(Univ. Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)  
(Univ. Nacional de Cuyo /Univ. Nac. de La Plata/ Univ. Nacional del Sur)  
(Univ. Nacional de Sgo del Estero)  
(Univ. de Buenos Aires/ Univ. Nac. de Gral. San Martín /Univ. de Palermo)  
(Univ. Del Salvador)  
(Univ. Nac. del Litoral/Univ. de Lomas de Zamora)  
(Univ. de Buenos Aires)  
(Univ. Nacional de Cuyo)  
(Univ. Nacional del Sur)  
(Univ. de Flores/Univ. de Morón/ Univ. Nac. I de Salta)  
(Univ. Nacional de Jujuy)  
(Universidad Nacional de La Plata)  
(Univ. Nacional de Lomas de Zamora)  
(Univ. de Buenos Aires/Universidad Nac. de La Plata)  
(Univ. Nacional de Catamarca)  
(Univ. Tecnológica Nacional-La Plata)  
(Univ. Del Salvador/Universidad Blas Pascal)  
(Univ. Nacional de Sgo del Estero)  
(Univ. Nacional de Gral. San Martín)  
(Univ. Nac. del Centro de la Prov. de Buenos Aires)  
(Univ. Nacional de Gral. San Martín)  
(Univ. Nacional de Cuyo)  
(Univ. Nacional de Cuyo)  
(Univ. Tecnológica Nacional -Regional Tucumán)  
(Univ. Nac. de Mar del Plata / Univ. Nac. del Nordeste)  
(Univ. Nacional de Tucumán)  
(Univ. Nac. de Gral. San Martín /Univ. Nac. de Lomas de Zamora)  
(Univ. Nacional de San Juan)  
(Univ. Nacional de San Luis)  
(Univ. Tecnológica Nacional-Rectorado)  
(Univ. Nacional de Misiones)  
(Univ. Nacional de Salta /Univ. Nacional de La Plata)  
(Univ. Nacional de La Pampa)  
(Univ. Nacional de Mar del Plata )  
(Univ. Nacional de Mar del Plata)

## EL JURADO

El Jurado Nacional del Concurso de Proyectos de Extensión Universitaria, que decidió sobre las propuestas a financiar, estuvo integrado por los siguientes miembros:

- **Dra. Graciela Giannettasio**, Directora General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires.
- **Dr. Carlos Brown**, Ministro de la Producción de la provincia de Buenos Aires.
- **Arq. José García Vázquez**, titular del Instituto Provincial del Empleo.
- **Dr. Manuel García Solá**, Secretario de Programación y Evaluación educativa del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- **Prof. Sergio España**, Subsecretario de Gestión Educativa del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

- **Dr. Martín Redrado**, Director Ejecutivo del Instituto de Educación Tecnológica (I.N.E.T.).
- **Dr. Humberto Herrera**, Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- **Dr. Juan Tobías**, Presidente del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP).
- **Sr. Manuel Cabanellas**, Presidente de las Confederaciones Rurales Argentinas.
- **Sr. Antonio Valiño** en representación de **Gerardo Martínez**, por la Confederación General del Trabajo.
- **Ing. Luis Blaquier**, Presidente de la Unión Industrial Argentina (UIA).
- **Ing. César Tortorella**, vicepresidente de la Confederación General Económica (CGE).